**DOCUMENTO DE PROJETO DE EXTENSÃO**

**1. DADOS GERAIS**

**Título do Projeto**

|  |
| --- |
| Projeto Lideranças Empáticas |

**Integrantes da equipe**

**Identificar o nome completo e o RA dos participantes do projeto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome: Eric De Lucas Silva** | **RA: 22011030** |
| **Nome: Stephanie Macedo da Silva** | **RA: 25027387** |
| **Nome: En Hsiang Chien** | **RA: 25027289** |
| **Nome: Joel Ademir Laura Copa** | **RA: 25027432** |
| **Nome:** |  |

**Professor responsável**

|  |
| --- |
| David de Oliveira Lemes |

**Curso**

|  |
| --- |
| Ciências Da Computação |

**Linha de atuação**

**Identificar com ✓ uma ou mais linhas de atuação conforme** **projeto pedagógico de curso.**

|  |  |
| --- | --- |
| - Projeto Interdisciplinar: | **✓** |

**Tipo de projeto**

**Identificar com ✓ o tipo de projeto.**

|  |
| --- |
| * Atividade de Extensão não implementado na prática (proposta de intervenção) **✓** * Atividade de Extensão implementado na prática (intervenção executada) |

**Tema gerador**

|  |
| --- |
| O projeto busca desenvolver uma solução digital que promova a organização, a equidade e a responsabilidade coletiva no acompanhamento de atividades extensionistas, garantindo maior clareza nos processos, participação justa dos integrantes e fortalecimento da prática acadêmica como instrumento de transformação social. |

**Produto decorrente do projeto (opcional dependendo do tipo de projeto)**

|  |
| --- |
| O produto é o sistema web “Lideranças Empáticas – Sistema de Gerenciamento”, desenvolvido em React, que permite cadastrar equipes, registrar atividades, acompanhar metas e gerar relatórios, promovendo gestão colaborativa e transparente das ações extensionistas. |

**2. IDENTIFICAÇÃO DO CENÁRIO DE INTERVENÇÃO E HIPÓTESES DE SOLUÇÃO**

**Local (cenário) previsto para a implementação do projeto**

|  |
| --- |
| O projeto será implementado inicialmente no ambiente acadêmico da FECAP, junto às turmas de graduação envolvidas em atividades extensionistas e projetos interdisciplinares. Esse cenário foi escolhido por reunir estudantes, professores e mentores em um contexto que demanda organização e monitoramento constante de equipes. O uso da plataforma permitirá simular situações reais de gestão colaborativa e gerar impacto direto no acompanhamento das tarefas. Além disso, trata-se de um local tecnicamente viável, com infraestrutura adequada de acesso à internet e equipamentos, o que garante a sustentabilidade da proposta e a possibilidade de expansão futura para outros cursos e instituições. |

**Público-alvo a ser atendido pelo projeto**

|  |
| --- |
| O público-alvo do projeto são estudantes de graduação, professores orientadores e mentores envolvidos em atividades extensionistas e projetos interdisciplinares da FECAP. Os alunos contemplam diferentes cursos, com perfis socioeconômicos diversos, que variam desde aqueles com maior acesso a recursos tecnológicos até outros com limitações de tempo e infraestrutura. A proposta atende diretamente à necessidade de promover maior equidade na participação dos membros dos grupos, garantindo que todos tenham suas contribuições registradas e valorizadas. Indiretamente, o projeto beneficia também a comunidade acadêmica e a sociedade, ao formar profissionais mais preparados para o trabalho colaborativo, com senso de responsabilidade, organização e transparência. |

**Apresentação do(s) problema(s) observado(s) e delimitação do objeto de estudo e intervenção**

|  |
| --- |
| Durante a execução de atividades extensionistas e interdisciplinares, observou-se que os grupos de estudantes enfrentam dificuldades na gestão das tarefas, na comunicação interna e na distribuição equilibrada das responsabilidades. Frequentemente, alguns integrantes ficam sobrecarregados enquanto outros têm baixa participação, o que gera desmotivação, conflitos e risco de comprometimento dos resultados do projeto. Além disso, professores e mentores encontram obstáculos para acompanhar de forma clara e sistemática o desempenho de cada equipe e de seus membros. O problema central, portanto, é a ausência de ferramentas que permitam monitorar, registrar e avaliar de maneira transparente o progresso das atividades e a contribuição individual de cada participante. O objeto de intervenção deste projeto é justamente o desenvolvimento de um sistema de gerenciamento colaborativo que promova organização, equidade e engajamento, contribuindo para a melhoria da qualidade acadêmica e social das práticas extensionistas. |

**Definição de hipóteses para a solução do problema observado**

|  |
| --- |
| A solução mais adequada para o problema observado é o desenvolvimento de um sistema próprio de gerenciamento acadêmico. Essa ferramenta permitirá cadastro de equipes, registro de atividades, acompanhamento em linha do tempo, definição de metas e emissão de relatórios, garantindo organização, equidade e viabilidade técnica e econômica. |

**3 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

**É importante destacar que um projeto de extensão não precisa ser necessariamente igual a um projeto de pesquisa. Mesmo que haja necessidade de pesquisa prévia para a fundamentação teórica, construção da introdução e para um melhor entendimento sobre a realidade a ser trabalhada, é preciso que um projeto de extensão contemple práticas que promovam mudanças e/ou melhorias identificadas como necessárias. O projeto final deverá ser simples, objetivo, claro e ter de 3 a 5 páginas, dentro do modelo aqui proposto.**

**Resumo**

|  |
| --- |
| O projeto “Lideranças Empáticas – Sistema de Gerenciamento” visa apoiar estudantes, professores e mentores da FECAP por meio de uma plataforma web que organiza equipes, registra atividades, define metas e gera relatórios. Desenvolvido em React, o sistema busca resolver problemas de organização e desigualdade na participação, promovendo transparência, engajamento e equidade em atividades extensionistas, alinhado aos ODS 4, 10 e 16. |

**Introdução**

|  |
| --- |
| A gestão eficiente de projetos sociais depende da coleta e análise organizada de dados. A organização Lideranças Empáticas promove a atuação de alunos em equipes com foco em impacto social, mas enfrenta dificuldades na consolidação de informações de desempenho. Este projeto de extensão busca aplicar conhecimentos básicos de programação web (HTML, CSS, JavaScript, REACT, MySQL) para estruturar uma solução simples de monitoramento. ODS impactados: ODS 4 (Educação de qualidade) e ODS 10 (Redução das desigualdades). |

**Objetivos**

|  |
| --- |
| A gestão eficiente de equipes é um desafio recorrente em ambientes acadêmicos, sobretudo em projetos interdisciplinares e atividades de extensão, que exigem colaboração, divisão de responsabilidades e acompanhamento contínuo. Estudos sobre metodologias colaborativas apontam que a ausência de organização e transparência na participação dos membros compromete o engajamento coletivo e pode gerar desigualdades (CHIAVENATO, 2014). Nesse contexto, ferramentas digitais de apoio à gestão têm se mostrado essenciais para otimizar processos, registrar dados e facilitar a comunicação entre diferentes atores (PRADO; TAKAOKA, 2020). O projeto “Lideranças Empáticas – Sistema de Gerenciamento” insere-se nesse cenário ao propor o desenvolvimento de uma plataforma web que permita monitorar equipes acadêmicas, registrar atividades, definir metas e emitir relatórios automáticos, garantindo equidade e eficiência no acompanhamento. A relevância da proposta relaciona-se diretamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), impactando especialmente o ODS 4 – Educação de Qualidade, ao fortalecer práticas pedagógicas inovadoras; o ODS 10 – Redução das Desigualdades, ao assegurar participação justa entre os estudantes; e o ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes, ao promover maior transparência e responsabilidade coletiva. Assim, a intervenção busca não apenas atender a uma demanda institucional da FECAP, mas também contribuir para a formação de profissionais mais preparados para atuar de forma colaborativa e ética em diferentes contextos sociais e profissionais. |

**Métodos**

|  |
| --- |
| A ação extensionista será realizada com estudantes, professores e mentores da FECAP, no contexto de projetos interdisciplinares. O método adotado consiste no desenvolvimento participativo de uma plataforma web que apoie a gestão de equipes. Inicialmente será feito um levantamento diagnóstico por meio de questionários e reuniões com os envolvidos, a fim de identificar necessidades e validar os requisitos do sistema. Em seguida, a equipe responsável realizará a prototipagem das telas e funcionalidades, promovendo encontros periódicos de feedback com o público-alvo. A implementação ocorrerá com uso de tecnologias web, especialmente React, garantindo acessibilidade e usabilidade. Após a fase de testes, o sistema será aplicado de forma piloto em turmas de graduação, permitindo observar a interação real dos estudantes e professores com a ferramenta. O processo será acompanhado por rodas de conversa e formulários de avaliação para registrar percepções e melhorias necessárias. Essa metodologia dialógica garante que o produto final esteja alinhado às demandas da comunidade acadêmica e contribua efetivamente para os objetivos de equidade, organização e transparência no acompanhamento das atividades extensionistas. |

**Resultados (ou resultados esperados)**

|  |
| --- |
| Espera-se que o projeto resulte na criação de uma plataforma web funcional que facilite a gestão colaborativa de equipes acadêmicas, promovendo maior transparência, organização e engajamento nas atividades extensionistas. Como impacto direto, os estudantes terão suas contribuições registradas de forma individual e coletiva, evitando desigualdades na divisão de tarefas e fortalecendo o trabalho em grupo. Professores e mentores contarão com relatórios e ferramentas de acompanhamento que tornarão o processo de avaliação mais justo e eficiente. Indiretamente, o projeto contribui para a formação de profissionais mais preparados para atuar em contextos colaborativos, com senso de responsabilidade e ética. Os resultados esperados também incluem o fortalecimento de competências digitais, o incentivo ao uso de tecnologias para fins educacionais e a integração entre teoria e prática. Dessa forma, a intervenção atende aos princípios da extensão universitária, ao mesmo tempo em que avança nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 4 (Educação de Qualidade), 10 (Redução das Desigualdades) e 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes). |

**Considerações finais**

|  |
| --- |
| O projeto “Lideranças Empáticas – Sistema de Gerenciamento” buscou responder ao problema da falta de ferramentas eficazes para monitorar, organizar e distribuir de forma equitativa as responsabilidades em atividades extensionistas. A solução proposta, um sistema web colaborativo, atende aos objetivos de promover transparência, engajamento e justiça na participação dos estudantes, além de facilitar o acompanhamento por professores e mentores. Os principais pontos alcançados incluem a criação de uma plataforma funcional, a integração do público-alvo no processo de desenvolvimento e a contribuição direta para os ODS 4, 10 e 16. Como direções futuras, recomenda-se a ampliação do uso do sistema para outros cursos e instituições, a integração com bancos de dados institucionais e a inclusão de novas funcionalidades, como indicadores de desempenho e gamificação, garantindo a sustentabilidade e evolução contínua da proposta. |

**Referências**

|  |
| --- |
| FECAP. Projeto de Extensão: Lideranças Empáticas – Sistema de Gerenciamento. São Paulo: Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado, 2025. Documento interno.(https://liderancasempaticas.com) |

**ANEXO I**

|  |
| --- |
| O projeto **“Lideranças Empáticas – Sistema de Gerenciamento”** resultou na criação de um **software web** desenvolvido em React, caracterizado como um protótipo funcional de apoio à gestão acadêmica. O produto permite o cadastro de equipes, o registro de atividades, a definição de metas e a geração de relatórios, funcionando como um **objeto de aprendizagem digital** e como **ferramenta de apoio pedagógico**. Além do software, foram produzidos **relatórios de acompanhamento** e **apresentações visuais** para demonstrar a aplicação do sistema, evidenciando a integração entre comunidade acadêmica e prática extensionista. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fontes: Liderança empáticas** | **Links: https://liderancasempaticas.com** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Documentos FECAP** |  |
| Regulamento das Atividade de Extensão |  |

Versão 2.0 – 10/2024